

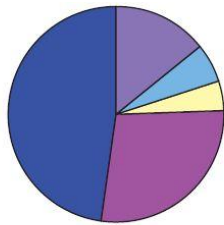


Savoir s'y prendre avec les statistiques

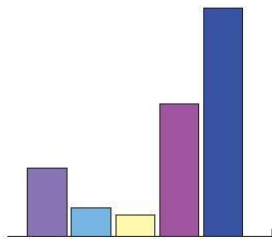
Les statistiques aussi peuvent être une source importante de données concernant l'histoire économique, culturelle et sociale, telles que des taux de natalité, des répartitions salariales, des évolutions de prix, des taux de chômage, des taux de participation à des votes, des développements dans l'éducation ou les variations dans les effectifs militaires.

Vous trouverez des statistiques surtout dans les nouvelles ou dans les quotidiens, vu que les politiciens, les journalistes et les scientifiques argumentent volontiers au moyen de statistiques.

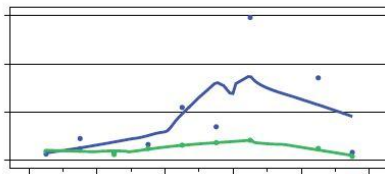
Les statistiques sont une collection d'informations sous forme de chiffres. Ces chiffres sont représentés par des tableaux ou sous forme de graphiques ou de diagrammes.



Les diagrammes à secteurs (appelés parfois aussi « camemberts ») montrent les parts en pourcents d'un ensemble. Avec un tel diagramme, il est par exemple possible de comparer un même objet à au moins deux époques différentes.



Les diagrammes à barre sont utiles pour représenter une évolution dans le temps ou des tendances à plus long terme. L'axe Y représente les chiffres ou valeurs concernant l'objet en question, l'axe X le temps.



Les diagrammes linéaires permettent de représenter l'évolution quantitative de plusieurs objets dans le temps.

En comparaison avec des textes, les statistiques offrent à première vue de nombreux avantages : elles sont apparemment explicites, comparables, claires, et offrent beaucoup d'informations sur peu d'espace.

Mais ce n'est pas si simple. Car les statistiques ne sont objectives qu'en apparence, et en fin de compte, elles ont été élaborées – comme toutes les sources - avec une intention donnée et dans un but précis. Cela veut dire que l'auteur d'une statistique poursuit avec son élaboration certains motifs et intérêts. De ce fait, les statistiques doivent être interprétées, au même titre que les autres sources. Pour vous aider à y voir plus clair, posez-vous les questions suivantes :





1. Description

Description

- Quelle est la provenance de la statistique ? L'information de la source donne des indications sur la provenance et l'âge des données. Lorsque vous citez la source : indiquez l'auteur, le titre et l'origine de la source.
- Quel est le sujet de la statistique ?
- A quel lieu et à quelle période de temps les données se réfèrent-elles ?
- A quelles questions pourraient-elles répondre ?
- Quelle est la fiabilité des données ?
- Contiennent-elles des chiffres absolus ou relatifs (pourcents) ? Lors de la représentation avec des pourcents, la référence de la base à laquelle se réfèrent les pourcentages est importante.
- Quelles données se cachent derrière les catégories (qu'est-ce qui se trouve exactement sous « Divers » ou « Autres », par exemple) ?
- La statistique offre-t-elle des comparaisons ou des confrontations des différentes données ?
- Est-ce que l'intention de la statistique est de décrire, d'expliquer ou de conseiller ?
-

2. Interprétation

Interprétation

- Quelles informations peut-on extraire de la statistique ?
- Quelles valeurs sortent du lot et quelles valeurs semblent importantes ?
- Peut-on y voir des symétries, des évolutions, des états, des tendances ? Prenez garde lors de l'interprétation de pourcentages : Par exemple, une augmentation de 5% à 10% est une augmentation de 5 points, mais en même temps de 100% !
- Attention aussi à l'échelle des graphiques : L'axe Y est-il représenté depuis la valeur zéro ou bien ne représente-t-il qu'une petite variation dans des nombres très grands ? Dans le deuxième cas, des variations mineures peuvent apparaître de manière très dramatique (exemple typique : cours de la bourse).
- Quelles pourrait être les causes des évolutions ?
- Quelles pourrait être les causes de l'évolution *dans l'objet de la statistique* ?
- Quelles sont les conséquences possibles ?
- Quelles questions restent ouvertes au regard des interprétations présentées ?
- Quelles informations manquent et pourquoi ?
- A qui profite la publication des statistiques et à qui nuit-elle ?
- Qu'est-ce qu'elle essaie de suggérer à la personne qui la lit ?

